

OZデイあが評価表 放課後等デイサービス(スタッフ)

		はい	いいえ	どちらともいえない	意見	改善策	
環境・体制整備	1	[利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか]	1	1	0		
	2	[職員の配置数は適切であるか]	1	0	1		午後の職員数が少ない。看護師不足。求人を引き続きかけていく。
	3	[事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか]	0	1	1		1戸建て借家のためハード面に関しては社長・不動産屋・大家さんに相談していく。
業務改善	4	[業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか]	1	0	1		まだ分からない
	5	[保護者等向け評価表を活用する等により、アンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか]	1	1	0		わからない
	6	[この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか]	1	0	1		わからない
	7	[第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか]	1	1	0		まだ分からない
	8	[職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか]	1	0	1		内部研修をやっていたが年末頃より機会が減った。内部研修の開催方法を工夫しながら1回/月以上は内部研修ができるようにしていく。
適切な支援の提供	9	[子どもの状態や保護者のニーズ等に基づいた個別支援計画を作成しているか]	2	0	0	モニタリングや、送迎時などに、家族からの意見を伺や、困りごと、今後力を入れて支援していくことを話し合い、作成している	
	10	[子どもの状態等を知るためのアセスメントシートや健康調査票などの事業所内で決められたツールはあるか]	1	0	1		
	11	[様々な職種が連携して活動内容を設定しているか]	2	0	0		
	12	[活動内容が固定化しないように工夫しているか]	1	0	1		コロナ禍で、計画通りに行かない事の方が多いが、できる限りの集団活動も行い、個別活動もマンネリ化しないように工夫はできている。
	13	[平日、休日、長期休暇に応じて課題や活動内容を設定して支援しているか]	1	0	1		
	14	[子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる個別支援計画を作成しているか]	1	0	1	現在、コロナ禍であり、個別活動のみになっている	
	15	[支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか]	1	0	1		朝ミーティングを行い情報交換等行っている
	16	[支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか]	0	0	2		送迎の終了時間、勤務終了時間もまちまちのため支援終了後の打ち合わせはできておらず、今後もなかなか難しい。
	17	[日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか]	1	0	1		
18	[定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか]	2	0	0	3ヶ月毎に見直しをし、作成している。その間に何か子供の変化や、家族からの要望があれば、見直し作成している		
関係機関や保護者との連携	19	[子どもの状態に基づいて作成された個別支援計画に沿って様々な活動を組み合わせる支援を行っているか]	2	0	0		
	20	[学校との情報共有(年間行事・行事予定等の連絡、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか]	0	0	2		関係機関や地域との連携全般において、コロナの影響もあり積極的な連携をとりづらかった。来年度は感染防止に努めながらできる限り外部・地域と連携をとっていく工夫をする。
	21	[医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか]	0	0	2		
	22	[医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか]	0	0	2		
	23	[学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか]	0	0	2		
	24	[児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか]	0	0	2		

OZデイあが評価表 放課後等デイサービス(スタッフ)

		はい	いいえ	どちらともいえない	意見	改善策	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	25	[放課後児童クラブや児童館との交流や障がいの有無に関わらず、様々な方達と活動する機会があるか]	0	1	1		
	26	[(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか]	0	1	1		
	27	[日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか]	2	0	0	常に送迎時などにも、会話をもち、様子を伝え、聞いている	
	28	[保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか]	0	2	0		
	29	[運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか]	1	0	1		
保護者への説明責任等	30	[保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか]	0	0	2	子育てに悩んでいる家庭には、定期的に家庭訪問し、話を聞いているが、適切な助言までには、至っていない	
	31	[父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか]	0	2	0		参観日など計画していたが、コロナの影響で中止をした。
	32	[子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか]	2	0	0		
	33	[定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか]	2	0	0		
	34	[個人情報に十分注意しているか]	1	0	1		
	35	[障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか]	1	0	1		
	36	[事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか]	0	1	1		地域に向けた夏祭りや運動会を計画していたがコロナで規模を縮小し事業所内の少人数参加の行事に変更したり、中止にした。参観日・父母会・行事の開催など来年度は感染防止に努めながらできる限り行っていく。
非常時等の対応	37	[緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか]	0	0	2		ご家族へマニュアルの提示はしていなかったため機会をつくり、提示していく。
	38	[非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか]	2	0	0	避難訓練を月一度行っている	
	39	[虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか]	2	0	0	一度虐待研修を事業所内で行った	
	40	[どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか]	1	0	1		
	41	[食物アレルギーのある子どもについて、活動内容の設定や食事提供等に注意しているか]	1	0	1		
	42	[ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか]	0	1	1	ヒヤリハット報告書を書いているのみ	ヒヤリハットも書く人と書かない人という。年途中からほぼヒヤリハット書けていない。作成を徹底し、時間をつくり検討会も行っていく。