

		総数			回答数	意 見	改善策
		はい	いいえ	どちらともいえない			
環境・体制整備	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	0	3	5	曜日によってばらつきがある 就学児にはスペース不足か...		
	職員の配置数は適切であるか	0	1	7	曜日によって、職員が足りない日があり、負担となっている感じ 曜日によって不足している	看護師・訓練士急募！	
	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	2	5			
業務改善	を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	2	0	6			
	保護者等向け評価表を活用する等により、アンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、につなげているか	4	0	4			
	この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	0	7	わからない		
	第三者による外部評価を行い、評価結果をにつなげているか	1	1	6	わからない		
	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8	0	0	週6日開所で、常に利用者がいるので、時間の確保が難しい		
適切な支援の提供	子どもの状態や保護者のニーズ等に基づいた個別支援計画を作成しているか	8	0	0	ニーズを踏まえて作成する様に心がけている		
	子どもの状態等を知るためのアセスメントシートや健康調査票などの事業所内で決められたツールはあるか	7	0	1	健康調査票はあるが、アセスメントシートはわからない		
	様々な職種が連携して活動内容を設定しているか	8	0	0	連携できている		
	活動内容が固定化しないように工夫しているか	7	0	1	似通う活動になってしまふこともある		
	平日、休日、長期休暇に応じて課題や活動内容を設定して支援しているか	6	0	2	内容は変えている		
	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて個別支援計画を作成しているか	6	0	2	集団、個別とはっきり分けていない	コロナ禍で集団活動を控えたり短めにしたりしている状況が続いているが、今後コロナ禍が落ち着けば集団活動の内容をゲーム性のあるものなどを取り入れたりして工夫していく	
	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	2	しっかりと、全員に確認はできていない	支援終了後の打ち合わせは難しいため、朝に前日の支援についてと当日のよついについて引き続きしっかりとミーティングを行う	
	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	0	4	1日ずつ丁寧にはできていない		
	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	3	記録は丁寧にしている		
	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	1	モニタリングを行い、必要時には見直ししている		
関係機関や保護者との連携	子どもの状態に基づいて作成された個別支援計画に沿って様々な活動を組み合わせて支援を行っているか	6	0	2	できていると思う		
	学校との情報共有（年間行事・行事予定等の連絡、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6	0	2			
	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	5	0	3	わからない		
	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	5	0	3	わからない		
	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	1	4	卒業した利用者はいない		
	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	0	5			
	放課後児童クラブや児童館との交流や障がいの有無に関わらず、様々な方達と活動する機会があるか	0	6	2	機会がない	コロナ禍で難しい	
	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	1	2	5			
	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	0	0	送迎時などによく話をし確認し合っている		
	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	2	4	2		コロナ禍により職員研修もなかなかなく、まずは職員の研修・知識向上から。	
保護者への説明責任等	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	2			
	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0	3			
	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	3	2		開所年度から計画はしていたがコロナ禍で実施できておらず。コロナが落ち着いていれば6月と11月に行う予定。	
	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	3			
	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	0	4			
	個人情報に十分注意しているか	6	0	2			
	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	2	日本人ではない利用者には、ローマ字、英語で連絡帳の記載をしていく		
非常時等の対応	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	3	3			
	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	3	0	5			
	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	0	5			
	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	0	0	研修をしている		
	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか	4	0	4	身体拘束する利用者はいない		
	食物アレルギーのある子どもについて、活動内容の設定や食事提供等に注意しているか	6	0	2			
	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	0	4			