2021年度 OZデイかんだ評価表

児童発達支援（スタッフ）

総数 9 回答数 10

		はい	いいえ	どちらとも	意見	改善策
環境・体制整備	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	2	3	適切である。 適切でない。人数と見合っていない。	
	職員の配置数は適切であるか	8	0	1	適切である。	配置数は適切です。
	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	1	6	るが、リフトの検討をするなど工夫しながら行っている。 利用者様を抱えないといけない場面も多い。 適切でない。（トイレ、浴室）	
業務改善	を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	0	4	参画しようと努力している。	PDCAサイクルを理解していないスタッフもいるため、研修から取り組ん
	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、につなげているか	8	0	1	改善につなげるよう努力している	事業所アンケートの回答を元に、スタッフ間で話し合いを し、改善策を
	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	8	0	1		毎年、結果と改善策をホームページにて公開しています。
	第三者による外部評価を行い、評価結果をにつなげているか	7	0	2		月に1回、第三者に訪問してもらい、相談やアドバ
	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	0	0	参加の希望に合わせ勤務調整など配慮してもらえる環境で、機会が確保されています。	
適切な支援の提供	子どもの状態や保護者のニーズ等に基づいた個別支援計画を作成しているか	9	0	0		
	子どもの状態等を知るためのアセスメントシートや健康調査票などの事業所内で決められたツールはあるか	9	0	0		
	発達支援や家族支援や地域支援などから、子どもの状態に基づいた必要な項目が選択され、具体的な支援内容が設定されているか	9	0	0		
	個別支援計画に沿った支援が行われているか	8	0	1		計画立案時や、毎月のモニタリングの時に、サビ管が他のスタッフに支援内容の伝
	様々な職種が連携して活動内容を設定しているか	7	0	2		専門性を生かした活動にも取り組
	活動内容が固定化しないように工夫しているか	8	0	1		月のイベントに応じた活動を取り入れながら、固定化されないように
	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて個別支援計画を作成しているか	8	0	1		1人1人の状況に応じた活動に取り組めるように、個別支援計画書を
	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	0	4		朝礼時や、支援の前にスタッフ間で確認、声掛けを
	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	0	5	支援終了後には、必ずしも打ち合わせは行っていないが気づいた点は話したりはしている。	気づきや重要な点は、適宜、振り返りを行ってい
	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8	0	1		個人記録に毎日の様子を記入し、支援内容や利用者の様子を見直
	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	8	0	1		毎月1回、モニタリングを行い、評
関係機関や保護者との連携	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	0	1		会議の議題に応じて、管理者以外に訓練士や保育士、看護師が一
	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	9	0	0		
	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	9	0	0		
	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	9	0	0		
	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	8	0	1		移行前には担当者会議が開かれ、関係者の間で情報共有や、支援に関する意見
	小学校や特別支援学校（小学部）との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7	0	2		移行前には担当者会議が開かれ、関係者の間で情報共有や、支援に関する意見
	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	1	5		必要に応じて、電話での相談やオンラインでの研
	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害の有無に関わらず、様々な方達と活動する機会があるか	0	5	4	最近はコロナの影響もあり外出などは控えているが、可能な時は図書館や買い物などに行きOZスタッフ以外の人との交流することがある。 最近はコロナの影響であまり外出できていないが、可能な時は図書館や買い物に行きOZスタッフ以外の人との交流を持っている。 コロナの為交流はない コロナにより機会ない。	公園や図書館などで、交流することはありましたが、今はコロナの影響で密になる様な集まりには参加していません。感染状況が落ち
	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	1	4	4	コロナの為交流はない。 コロナにより機会なし。	役所等で開催の情報をを収集し、参加に繋げてい
	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	0	0		
	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	3	0	6		スタッフの入れ代わりもあり、家族支援が出来るスキルが、まだ身についていないた
	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	0	0		
	児童発達支援ガイドラインや子どもの状況に基づいて作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ているか	9	0	0		
	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	0	1		相談を受けた際には、どのような支援やアドバイスが出来るか、スタッフ間で話し合
	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	4	5	以前はご家族も招いてのクリスマス会やお話し会などを行っていたが、最近はコロナの影響があり行えていないので、コロナが落ち着いたら以前のような家族を交えた交流の場が持てたらいいと思います。 以前は保護者を招いてのクリスマス会やお話し会を行っていたが、最近はコロナの影響で行えていないため、落ち着いたらまた機会を設けて保護者同士の交流の場が持てたらいいなと思います。 コロナの為交流はない。 コロナにより開催出来ていない。	感染状況が落ち着いたら、また家族参加のイベントを企画し、保護者の方が交流する場作っていきます。
	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	0	2		いつでも相談可能な体制であることをお伝えしていき ます。
	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9	0	0		
	個人情報の取扱いに十分注意しているか	9	0	0		
	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9	0	0		
	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	5	3	コロナの為交流はない。	感染状況が落ち着いたら、交流す
	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5	0	4		感染症対策に関するお手紙はその都度配布をさせて頂いています。訓練等の実施が分かるように毎月のOZだよ
	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9	0	0		
	事前に、予防接種やてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	9	0	0		
	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8	0	1		アレルギーの子はいませんが、内服薬の作用に影響を及ぼす食材
非常時等の対応	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9	0	0		
	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	0	1		3カ月に1回、職員会議の時や入職者があった場合は、その都度、
	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか	7	0	2		身体拘束が必要な場合には、事前に保護者への説明と同意を得ています。また実施の際には、記録