

公表 事業所における自己評価結果

事業所名	OZデイにしよど	公表日	2025年3月31日
------	----------	-----	------------

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	8	0	適切 はい	
	2 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	8	0	適切 はい 配置数は規定よりも多く配置している日が多い	
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	8	0	適切 はい	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	0	0		
	5 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	0	0		
業務改善	6 業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	6	2	適切 はい 朝晩の申し送りやグループLINEを使用し情報共有。	参加出来なかったスタッフへの情報共有の徹底と確認を行います。
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5	3	している はい	評価を元に改善点を改善予定です。
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	7	1	初年度のため今後行う予定 はい	評価を元に改善点を改善予定です。
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	7	1	相談員さんが事業所に来所し、一人ひとりに合った支援を行えているか評価していただき助言をいただいている はい	
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	7	1	緊急時の対応などをミーティングした はい 研修会を実施	参加出来なかったスタッフへの情報共有の徹底と確認を行います。
	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	8	0	している はい	
	12 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	6	2	あるが、改善の余地があるため改善している最中である 利用開始前のアセスメントや日々の送迎や利用時などにも聞き取りを行い支援計画の変更等を行っている。	
	13 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	8	0	している はい	
	14 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	8	0	している はい スタッフがいつでも支援計画を見れる状況にしている。	

適切な支援の提供	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	7	1	平日の学校帰り、1日利用の日などに合わせて活動内容を設定している はい	
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	8	0	している はい アセスメントを元に計画されている。	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	8	0	ホワイトボード、LINE、ミーティングを通じて行っている はい	
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	7	1	している はい 季節に合った物や季節を感じられる内容を設定している	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	6	2	過去にできていないこともあったため、改善している はい	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	7	1	している はい	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	7	1	体調、ADL、ニーズに合わせて活動している。 はい	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	8	0	送迎時の会話や、手紙や連絡帳、電話、LINE している はい	
	23	定期的なモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	8	0	している はい	
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせる支援を行っているか。	0	0		
25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	0	0			
関係機関や保護者との	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	0	0		
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	0	0		
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	0	0		
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	7	1	緊急連絡先に記載している はい	
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	8	0	放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行したケースがまだない はい	
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	6	2	助言を受けている はい	

の 連 携	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他の子どもと活動する機会があるか。	6	2	ない はい	現段階では行えていないが、今後検討予定です。
	33	(自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか。	4	4	していない はい	ケース会議等への参加はありますが、今後積極的に参加予定です。
	34	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	8	0	送迎時の会話や、手紙や連絡帳、電話、LINEを利用し、している はい	
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	6	2	送迎時間を調整し行なっている はい	現段階では行えていないが、今後検討予定です。
保 護 者 へ の 説 明 等	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	7	1	行なっている はい 契約時に実施	
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	0	0		
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	0	0		
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	8	0	送迎時の会話や、手紙や連絡帳、電話、LINEを利用し、助言や支援を行なっている はい	
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	5	3	親子参加型のイベントを開催している はい	家族参加の行事を増やして行く予定です。
	41	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	8	0	している はい	
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	5	3	個別に発信している はい 通信は発行していないが、Instagramや個別に写真や動画を共有。	公式LINE等を使用し今以上に情報共有を行います。
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	8	0	はい はい	
	44	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	8	0	はい 朝晩の申し送りは勿論の事、グループLINEなどにて情報共有を行い配慮に努めている。	
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	6	2	イベントに大家さんや、事業所の両隣の方を招待している はい	今後もご近所との関わりの場を設ける予定です。
	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	7	1	作成し、情報共有している はい 作成し、誰でも見れる環境にしている。	見れる環境下にある事を再度周知します。
	47	業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	6	2	行なったし、今後行う予定 はい	参加出来なかったスタッフへの訓練の振替の場などを設けます。
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	7	1	行っていないが行う予定 はい アセスメントの際に出産時から現在に至るまでの予防接種や服薬等の確認・発作時の対処法など指示書記載を徹底している。	アセスメントや指示書の再確認を周知します。

非常時等の対応	49	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	6	2	している はい アセスメントの際に食物を含めたアレルギー物質の聞き取りを行い、アレルギーがある際は提供・使用しない様にしている。	
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	0	0		
	51	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	0	0		
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	0	0		
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	8	0	している はい	
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	7	1	している はい 利用開始前のアセスメントにて保護者様と身体拘束の有無等を話し合い、個別支援計画に身体拘束有無の記載を行っている。	