

公表 事業所における自己評価結果

事業所名		OZデイにしよど		公表日		2025 年 3 月 31 日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	10	0	適切 適切 適切 はい		
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	10	0	適切 適切 欠勤や退職者がおり配置が難しい日もあるが、適切である はい		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	0	0			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	0	0			
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	8	2	適切 されている 適切 はい		
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	6	4	している している はい		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	9	1	つなげている しているがより改善できるやうに努めるべきである。 はい		
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8	2	公開している 初年度のため公開予定 はい		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	7	3	つなげている 相談員さんが事業所に来所して下さり、一人一人に合った改善すべき支援を教えていただいている はい		
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	8	2	している 同職種間・他職種間でミーティングを行っている はい		
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	0	0			
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	9	1	している している はい		
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	8	2	ある あるが、改善の余地があるため改良している最中である はい		

適切な支援の提供	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	10	0	されている されている はい	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	9	1	行われている 行われている はい	
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	10	0	している 保育が主になり活動内容を設定し、看護職・リハ職の観点から適切な活動か判断し、変更すべき点があれば変更をしている。 はい	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	10	0	している している はい	
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	10	0	している している はい	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	8	2	している 毎朝のミーティング・ホワイトボードやLINEを使用し、支援の内容や役割分担を確認している はい	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	5	5	している 送迎中の時間を利用し行なっている はい	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	6	4	つなげている できていないことがあったため、改善をしている最中である。 はい	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	7	3	している 相談員さんや学校・他事業所と情報共有を行い、している。 はい	
23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	10	0	している している はい		
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	10	0	行われている 相談員や他事業や学校と情報共有し支援している はい	
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	10	0	行っている 相談員や訪問看護ステーション・他事業や学校と情報共有し支援している はい	
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	9	1	整えている 緊急連絡先に主治医や協力医療機関等の名前や連絡先を記載している。 はい	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	7	3	図っている 行っている はい	
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	8	2	図っている 行なっている はい	
	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	7	3	受けている 助言を受けている はい		

	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	7	3	ある 活動に関しては、事業所の利用者間でのみ行 なっている はい	
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	7	3	している していない はい	
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	9	1	持っている 送迎時はもちろん、電話やLINE・連絡帳を通 じて伝え合っている はい	
保 護 者 へ の 説 明 等	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	6	4	行っている お預かり時間を長くしている はい	
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	10	0	行っている 行っている。 はい	
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	9	1	得ている はい	
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	10	0	行っている 送迎時や連絡帳、電話LINEを通じて行なっ ている はい	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	6	4	支援している 親子で参加できるイベントを開催し、保護者同 士で交流できる機会作っている はい	
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	10	0	対応している 対応している はい	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	8	2	発信している している はい	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	10	0	注意している している はい	
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	10	0	している 伝え方等配慮すべき点をスタッフ間で話し合 いをし配慮している はい	
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	7	3	図っている イベントを開催し、事業所の両隣の方や大家さ さんを招待している はい	
非 常 時 等 の	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	7	3	している マニュアルを作成し、動画視聴を行い職員して いる。 はい	
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	5	5	行っている 行う予定 はい	
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	10	0	確認している 体験時に確認している。 はい	
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	10	0	対応している している。 はい	
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	0	0		

対応	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	0	0		
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	9	1	共有している ヒヤリハットを記載し、職員間で共有している。 はい	
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	6	4	対応している 研修は実施していない はい	
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	8	2	記載している 身体拘束を行う場合は、事前に保護者に写真や実際をみてもらい、行なって良いか判断してもらっている。 はい	