

		はい		意見	改善策
		いいえ	どちらともいえない		
環境・体制整備	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	0	3	人数によっては狭い時があるスペースが狭い放デイの方が学校から戻ってくると狭く感じることもあるため、もう少し広くても良いと思います。少し狭いと感ずる時もあるが環境整備を行いスペースを確保している	スペースは限られている為、少しでも広くするように、そして利用者様に危険がないようにするために、環境整備を行いました。
	職員の配置数は適切であるか	5	0	適切です適切だと思います。	
	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	0	バリアフリーであるバリアフリーになっています。	
業務改善	を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか	5	0	しているつもりだ PDCA サイクルに努めて、全スタッフで取り組んでいます。	
	保護者等向け評価表を活用する等により、アンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、につなげているか	4	1	アンケートを行っているに繋がるよう日々スタッフ間で話し合いを行っています。	
	この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	公開しているしています。	
	第三者による外部評価を行い、評価結果をつなげているか	0	5	第三者による外部評価を行っていない	
	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	2	リモート会議ができています。積極的に参加しています。	全スタッフが取り組めるようにしていきます。
適切な支援の提供	子どもの状態や保護者のニーズ等に基づいた個別支援計画を作成しているか	7	0	作成しているつもりだニーズの基に作成しています。	
	子どもの状態等を知るためのアセスメントシートや健康調査票などの事業所内で決められたツールはあるか	6	0	聞き取り表があり体験時にも一緒に聞き取るあります。	
	様々な職種が連携して活動内容を設定しているか	6	0	設定している保育士と理学療法士がメインになって考えています。連携も取れています。	
	活動内容が固定化しないように工夫しているか	5	0	工夫している工夫していますが、まだまだ改善したいです。	保育士さんが設定しやすいように時間を設けてあげよう努めます。
	平日、休日、長期休暇に応じて課題や活動内容を設定して支援しているか	2	0	工夫をして設定しているそれぞれに応じての設定はできていません。	それぞれに応じて設定出来ない時もある為、話し合いを行います
	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる個別支援計画を作成しているか	3	0	作成しているサビ管、児発管が作成しています。	
	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	1	協力しているできていない日があります。	少しの時間でも毎日出来るようにしていきます。
	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	1	支援で成功した点や失敗した点を話して時間につなげるこちら、できていない時とできていない時があります。	必ず行わないといけないので、すぐに対応します。
	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	個人記録や連絡帳活用している記録は毎日しています。	毎日行っています。それぞれの職種で出来る記録を作りました。
	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0	スタッフ間で話し合いを行っている月一でモニタリングを行い、半年で見直しを行っている月に一度のモニタリングと半年に一度の見直しを行っています。	
関係機関や保護者との連携	子どもの状態に基づいて作成された個別支援計画に沿って様々な活動を組み合わせて支援を行っているか	4	0	行っている細かいところできていないところもあるため、改善する必要があります。	放デイ後も時間をしっかり見つけて取り組みます。
	学校との情報共有（年間行事・行事予定等の連絡、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	0	行っているお迎えの際や電話にて行っています。	
	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	3	0	行っている	感染対策をしっかり行い、積極的に取り組みます。
	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	1	連携をとっている必要に応じて行っています。	
	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	0	していると思う情報共有しています。	
	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	0	コロナで自粛している研修を受ける機会があれば受けたい	
	放課後児童クラブや児童館との交流や障がいの有無に関わらず、様々な方達と活動する機会があるか	0	4	機会がない感染予防の観点から今は行っていません。コロナが落ち着いたら交流してみたい	感染の観点から保護者の方としっかり話し合っ決めてたいです。
	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	3	2	管理者がリモート会議を行っている管理者が参加している	
	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達や課題について共通理解を持っているか	6	0	共通理解をしている日頃から行って、一緒に考えていくようにしています。	
	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	5	0	行っているつもりだ送迎時や、お迎えの時にするようにしています。	
保護者への説明責任等	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	説明している契約時に管理者が行っています。	
	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	できる限りの助言をしているそれぞれのスタッフが行い、難しい時はスタッフ全員で考えて支援するようにしています。	
	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	1	コロナで行えていない今はコロナ禍のため、できていません。	
	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	迅速に対応できている管理者を中心に対応しています。管理者に報告・相談し対応している	
	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	毎月お便りでお子様の様子を保護者にお伝えできている	
	個人情報に十分注意しているか	7	0	写真加工や事業所外に情報を持ち出さないようにしている注意して業務を行っています。	
	障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0	しっかりと話をして相手の気持ちになるように努力している	
	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	5	できていない	こちらも感染予防の観点から今はできません。
	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	2	1	保護者に周知できるようにFacebook等にアップしている職員は周知しているが同じ情報を保護者までできていないため、改善の必要性があります。月に1回訓練している	保護者の方に対して、分かりづらいたいことがあると思うため、口頭や連絡帳をもとに周知していきます。
	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	毎月1回行っている月に一度は行っています。	
虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	0	職員会議で話し合っている月に一度行っています。		
どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか	2	0	個別支援計画に記載をするように個別支援計画を作成し直している必要に応じて説明しているが個別支援計画には記載していません。	個別支援計画書に記載していきます。	
食物アレルギーのある子どもについて、活動内容の設定や食事提供等に注意しているか	6	0	保護者より聞き取り対応しダブルチェックを行い十分に気をつけている	普段しない活動については見直しが必要で、アレルギーを表にして見直しを定期的に行う。	
ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	0	毎月提出し各事業所で共有しあっている必ずしています。		