

OZデイクレ

放課後等デイサービス（スタッフからの評価）

	はい	いいえ	どちらとも いえない	ご意見	ご意見を踏まえた対応	
環境・ 体制	利用者が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	0	4	・はい	
	職員の配置数は適切であるか	0	0	6	・日により異なる	
業務改善	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	0	3	・はい	
	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	1	2	・らい	
	保護者等向け評価表を活用する等により、アンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2	0	4	・当事業所では未実施	改善のために態度、話し合いを行うように様々な意見を聞くことで少しでも意見が上がるように心がけている。
	この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	2	3	・当事業所では未実施	
適切な支援の提供	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	2	3	・わからない	
	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	0	4	・必要な研修については看護師に実施してもらっている。	外部から講師を呼んでの研修や専門的なお話を聞いてみたいがその為には事前の研修提示と時間・人員を前もって確保していけるように配慮していく。
適切な支援の提供	子どもの状態や保護者のニーズ等に基づいた個別支援計画を作成しているか	6	0	0	・はい	
	子どもの状態等を知るためのアセスメントシートや健康調査票などの事業所内で決められたツールはあるか	4	0	2	・はい	
	様々な職種が連携して活動内容を設定しているか	2	0	4	・はい	
	活動内容が固定化しないように工夫しているか	2	0	4	・どちらとも言えない	個々の活動では30分間を取り、必要な支援（手先の事等）を行っているが、お集まりの活動等は固定化している為、色々な事をみんなで考え試していく。
	平日、休日、長期休暇に応じて課題や活動内容を設定して支援しているか	4	0	2	・どちらとも言えない	
	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる個別支援計画を作成しているか	5	0	1	・はい	
	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	1	1	・はい	
	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	3	2	・どちらとも言えない	
	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	0	2	・はい	
	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	・はい	
関係機関や保護者との連携	子どもの状態に基づいて作成された個別支援計画に沿って様々な活動を組み合わせ支援を行っているか	6	0	0	・はい	
	学校との情報共有（年間行事・行事予定等の連絡、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	0	2	・はい	
	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	2	0	4	・はい	リハビリや担当者会議等があった場合には担当者が出ているが情報の共有が難しい場面があるが、OZでも同じことが実施できるよう情報共有を心がけていく。また、学校等などは様子を伺うが必要であれば、会議などを設けていく。
	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	1	3	・どちらとも言えない	
	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	1	3	・卒業を控えている児童がいない	
	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	3	2	・いいえ	
	放課後児童クラブや児童館との交流や障がいのある無に関わらず、様々な方達と活動する機会があるか	0	4	2	・いいえ	
	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	0	4	2	・いいえ	
	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	・はい	
	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	0	2	4	・いいえ	ペアレントトレーニングのやり方についての知識を職員が持っていない為、実施できない。事業所としてやるのであれば、ペアレントのプログラムの研修があれば良いと思う。
保護者への説明責任等	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	0	3	・はい	
	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	1	0	5	・どちらとも言えない	子育ての悩みについては聞かれた事はないが、OZでの様子を聞かれた時にはこたえられるよう送迎の職員に本日の様子を伝える。
	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	0	6	・はい	担当者が父母会の内容を考える際に保護者同士が関わりが持てるような内容にしていく。
	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	1	・はい	
	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	・はい	
	個人情報に十分注意しているか	5	0	1	・どちらとも言えない	
	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0	2	・はい	
	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	4	1	・いいえ	
	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	2	0	4	・どちらとも言えない	
	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	・はい	
非常時等の対応	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	0	2	・どちらとも言えない	
	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか	5	0	1	・どちらとも言えない	
	食物アレルギーのある子どもについて、活動内容の設定や食事提供等に注意しているか	4	1	1	・はい	
	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	・はい	