2023年度 評価表 **02 デイのおがた** 帰収数 7

	OZ デイのおがた 児童免達支援 (スタッフからの評価)				San	7 MDIVIDI
	光量完建支援(スタッフからの)	ttu.	104	****	ERR.	ご意見を確まえた対応
環境・体制整備	利用定長が指導訓練宣等スペースとの関係 で適切であるか	3	0	4	・利用者等を良く見れるという意味では適しているが、助きるある 利用者等にとっては狭いと思う。 ・利用者が多いロはスペースが足 リていない。 ・利用者が多いロは其く思じる。 ・概ね適切であると思うが利用者 が多い日は損く他じる ・手利用者とあると思うが利用者	環境整備をしっかり行い、有効に 使えるよう努のます
	職員の配置数は適切であるか		0	-	切であると思う。 ・適切であるが時々配置数が見り	
	事業所の設備等について、パリアフリー化 の配慮が適切になされているか	7	0	0	ないがもあり ・パリアフリーになってる。 ・パリアフリーにはなっている。 ・パリアフリーになっている。 ・ポリアフリーになっている。 ・電車開放機にモナラをと感じる ・電車解から接換内まではばパリ アフリーであり問題ないと思う	
金桥应告	業務改善を進めるための PDCA サイクル (自確設定と振り返り) に、広く報員が参 厳しているか 保護者等向け評価意により、保護者等に対	6	0	,	クラリーであり回題などをのフ ・職種用でも全体でもPDCAサイク Aに参加していると思う。 ・子と4に関わる時間を使見して いる。その他の業務を行う時間を 確慮出来でいない。 ・思加しているつもり	
	して事業所の評価を実施するとともに、保 護者等の意向等を把握し、業務改善につな げているか	7	0	0	 年に一部行っている。 保護者アンケートを行いへつなけられるように努力したいと思う 小学出版名を報るで開始! カー 	
	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価 表の結果を始まえ、事業所として自己評価 を行うとともに、その結果による支援の質 の評価及び収置の内容を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	6	0	1	・改善内容を報兵で開始し、ホームページで公開しているが、まだ 改善すべき点が多々ある。 ・ホームページで公開をしている ・公開している	
	第二者による外部評価を行い、評価結果を 業務収置につなげているか	6	0	1	・第二者による月一の視察で評価、助言を受けに努めている。 ・第二者からの評価をしてもらい に務めている。 ・外部評価を受けている	外部評価を行うようにしているの で、よりよい事業所になるよう勢 のます
	議員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	7	0	0	・研修は支援的に行い、外部の研 等にも参加している。 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用い ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用い ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用いて加速 ・200Mを用い ・200Mを 200Mを 200M 200M 200M 200M 200M	研修にもっと残秘的に参加し、職 長の質の向上に努めます
適切な支援の提供	子どもの状態や保護者のニーズ等に基づい た機能支援計画を作成しているか	7	0	0	・児療管サビ管を中心に計画作成 されている ・親の思いや本人の気持ちを考え	
	子どもの状態等を知るためのアセスメント シートや健康調査展などの事業所内で決め られたワールはあるか 参加を採り実施を採り味噌を採りどれた	7	0	0	作成している ・適められたものがあり、年に一 開放人にでもらっている。 ・健康開音間などがある ・事業所の染められた関き取り表 に基づいている	
	券達支援や客談支援や地域支援などから、 子どもの状態に基づいた必要な項目が選択 され、具体的な支援内容が設定されている か	6	0	1	・こどもの状態に基づいた目標に している ・適宜限し合い等行い支援してい る。	
	個別支援計画に沿った支援が行われているか か	7	0	0	・意識して支援するように心がけるもスタッフ全員に開始することが関しい・ 体質器とリハ騒が生に考え活動計画を立てている。	
	様々な職種が連携して活動内容を設定して いるか	6	0	0	・傷育職とリハ職が生に考え活動 計劃を立てている。 ・傷育士、需等協士が争のに なって活動を作成している ・主に偏背士とPTで協力して行 までいる。 ・管理者・偏背士を争めに出来て いると思う ・場合・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
	活動内容が固定化しないように工夫しているか	7	0	0	・職種ごとに話し合い、需要化しないよう気をつけている。 ・保育はが需要をしないように 様々な認動を参えている ・本部行事を取り入れながら色々 な活動に取り組めている。 ・国番を外の記動内容で工具して いると思う	利用者さんに適見し、意しんでも らえるよう努のます
	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を連査制み合わせて個別支援計画を作成 しているか	6	0	1	いると思う ・その時の推奨や支援内容に応じて行っているが、まが知識する会 地はある。 ・個々の特性など理解し過度性は しているつもり	もっと向上できるよう祭めます
	支援開始前には職員関で必ず打合せをし、 その四行われる支援の内容や役割分前につ いて確認しているか 支援終了後には、職員関で必ず打合せを	7	0	0	・職種別で特に行っている。 ・毎回ではないが協力している ・小さなことでも何かあるたびに 職員間で試し会いの様を設けてい	
	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の張り返りを行い、 気付いた点等を共有しているか	7	0	0	る。 ・毎日ではないが支援で成功した 点や失敗した点など角をしている ・記録を毎日文かきず残し、必要 ・ごびでも音楽! 小部! やいぶかっ	
	日々の支援に関してましく記録をとること を確席し、支援の検証・改善につなげてい るか	7	0	0	ている。 ・個人記録等に記載し、改善につなげている。 ・個人記録を毎日記入している。 必要に応じては各職種で記録して いる。 ・日々に支援の中で子どもさんの 変化に気付きその都度記録をとっている。	
	支援的にモニタリングを行い、個別支援計 前の見直しの必要性を判断しているか	7	0	0	ている ・サビ管用発管を中心に行なっている。 ・平和に1回行われている ・毎月一回マニタリングを行い平 年に一回スタッフや保護者と発置 しをしている	
指毛物理令 经过卡公司票据 医咽喉 布莱塔卡 公司票据	牌客児特談文選等業所のサービス担当者会 議にその子どもの状況に精通した最もふさ わしい者が参加しているか	7	0	0	しをしている ・出来ている。 ・児舎官サビ管が全に参加している ・基本、子供の状態を掲載し、サビ管・児舎官と数もふそわしい場	
	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者 や関係機関と連携した支援を行っているか	5	0	2	・自分は行っていないが主に管理 者が行っている	
	原南的ケアが必要な子どもや重症心身肄書 のある子ども等の在宅支援のために、地域 の保健、医療、詳書福祉、保育、教育等の 関係機関と連携した支援を行っているか	4	0	3	・必要な利用者さんによっては行 なっている。・連携が取れているところと取れ	
	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害 のある子どもを受け入れる場合は、子ども の主地医や間の皮膚機関等と連絡体制を整 えているか	7	0	0	・特に訪問看護さんと連携をとっている。 ・保護者を通して連携をとっている時や直接連携が取れるパターン や取れないパターンと様々である。また、指示書をもらうように	
	保倉所や認定こども間、幼稚園、特別支援				している。 ・健康調査策などから子どもさん のま市集や党部実際機関などは把 報しており連絡の排制はできてい ると思う。 ・移行する際は情報共有してい る。	
	保育所や認定こども圏、幼稚園、特別支援 学技(幼稚館)等との間で、移行に向けた 支援内容等の情報具有と相互理解を図って いるか 小学技や特別支援学技(小学館)との間	5	1	1	る。 ・自分は行えていないが、事業所 としてはやっている ・情報共有は行っていきれいと思 う ・必要な明はその額度行うように している。	
	小学校や特別支援学校(小学部)との関 で、移行に向けた支援内容等の情報共有と 相互理解を図っているか 他の児童発達支援センターや児童発達支援 事業所、児達等者考支援センター等の専門 機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	0	0 0	管理者が行っていきたいと思う・電話連絡や訪問にて行なっている。	
	機関と連携し、助言や研修を受けているか 保育所や認定こども間、幼稚園等との交流 や、押言の有無に関わらず、様々な方遣と 活動する機会があるか	0	4	3	・他の事業所等と情報共高や担保 をきせに買いに付くことがある。 ・の要に応じて行っています ・コロナウィルス感染が流行により 様子長ている。 ・中のところ付いっていない。 ・機会がない。 ・コロナやその他の感染症の流行 もあり実施はなきていない。	
	活動する機会があるか (自立支援) 協議会子ども都会や地域の子 ども・子育て会議等へ機様的に参加してい るか				コロナウィルス感染が流行により終エルデいる。	
		3	0	4	・管理者が参加している。 ・管理者が参加している ・管理者が参加している ・透理者が参加している ・透理時等で口頭の様子を収えて いる。	
	ロ頃から子どもの状況を保護者と依え合 い、子どもの発達の状況や保軽について共 適種規を持っているか	6	0	1	・透遊時等で日前の样子を似えている。 ・透辺時や連絡様を使って角通環 様をしている。 ・透辺時などで模様をの刃とコ ュニケーンをとっているの で概ね件通電報はできていると思う う	
	保護者の対応力の向上を図る軽点から、保 接者に対して存款支援プログラム (ペアレ ント・トレーニング等) の支援を行っている か	5	0	1	・必要があれば支援を行っている が、職員の質を上げる必要もあ る。 ・保護者からの相談などで対応が 関しいと感じた際には管理者など に報告するようにしていると思う ・必要に応じて行っていると思う	
	運営情程、利用者負担等について丁寧な説 明を行っているか	6	0	1	・契約時に管理者が行なってい る。 ・管理者が行っている ・管理者が行っている ・性管理者が行っている	
	児童発達支援がイドラインや平どもの状況 に基づいて作成された「個別支援計画」を ポしながら支援内容の説明を行い、保護者 から個別支援計画の問意を得ているか	6	0	1	・契約時に管理者が行なっている。 を、 ・管理者が行っている。 ・管理者が行っている。 ・学に言葉を行っている。 ・大に男者管すと世が行っており、 ・地に男者管すと世が行っており、 ・地に男者でと様なりなる。 ・無に男は計算者ではいる報告を と顕表でいるをそれいる。 ・根数を必めがあれば一様に考え	
	保護者からの子育ての悩み等に対する指数 に適切に応じ、必要な助言と支援を行って いるか				・相談や協みがあれば一緒に考え 丸り助言を行っている。 ・その様で助言できることは行っ ている。姓しい場合は持ち得リス タッフ全員に共石して彼日部各し ている。	
	に適切に応じ、必要な助賞と支援を行って いるか	0	0	1	全面製作が出着を終ている ・ 場別を応うがいる。 ・ 場別を行っている。 ・ 場別を行っている。 ・ 場別を行っている。 ・ すの後で動きでもことは行っている。 関しい場合は形を得りス タップを具に再るして映口部名している。 ・ 活週中や電話などで翻算を受け 丸脚や面割を行っている。 ・ 相関が耐止となりは多様に にている。 ・ 相関が耐止となりは多様に になっている。 ・ は、これないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	
	父母の会の活動を支援した! 保険水平				コロナウィルス感染の流行により終エムテいる。	@WaneParks
	父参の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか	0	3	3	ココナ場から、今も行なってい ないが、また実際できればと思 ・製制は行っていれが、コロナ級 があった為得子を見ている。 ・製制は行っていれが研疫は行え でいない ・コロナ側は大部の食などあった が今は行われていない ・ 透光に対応するよう努力している。	保護者の志見を除すえ、今後 行っていけたらと思います
	子どもや保護者からの接談や申入れについ て、対応の体制を整備するとともに、子ど も今保護者に関連し、複数や申入れがあっ た場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	0	0	・管理者を中心に相談や申入れに 対して迅速な対応ができるようの がけている ・管理者を中心として迅速に対応 している	
	定期的に会議等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	7	0	0	 OZがよりにて行なっている。 一カ月に一度お使りを発行し、 発信していり。 OZがより等を支端に発信している。 OZがよりや洗数や定路など発 	
	個人情報の取扱いに十分注意しているか	7	0	0	・十分注意している。外に持ち出 さない等。 ・取扱には十分注意している ・写真の加工や事業原外に持ち出	
	算書のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報状達のための配慮をしているか	7	0	0	きないように注意している ・職員全体で配差するよう努めて いる。 ・配差できるよう努めている ・可念ように努めている ・報告の報点から行なっていな	
	事業所の行事に地域信贷を指持する等地域 に開かれた事業運営を図っているか	0	4	3	・観聴の観点から行なっていない。 い。 感染症を考慮すると経済するのは難しいのではと思います。 ・地学症を経済することが無い。 していないが、今後できればよいと思う。 ・コロナヤその他の感染症の変行	
	製造時列ルマニュアル、誘形マニュアル、 感染症列ルマニュアル等を策定し、職員や 保護者に開加するとともに、発生を想定し た訓練を実施しているか	7	0	0	・職員関のみで保護者への開始が 出来でいない。 ・教部がガフェイスブックやイン スタにアップを行ったりしている (保護者には)。月一部職員関で	保護者へ分かりやすく問知できる よう方法を考えていきます
	京宗兴客の発生に増え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか 事前に、予防強緩やてんかん角作等のこと	7	0	0	新聞を行っている。 - 月に一度行なっている。 - 定期的に逆数別線を行っている。 - 年月一回記線を行ってます。 - 体験時に確認している。 - 自動物を開き取りを行っている。 - 自動をの様子や定期的に解説者	
	事前に、予防接種やてんかん発作等のこど もの状況を確認しているか 者物アレルギーのあるキどもについて、原	7	0	0		
	食物アレルギーのある子どもについて、医 酵の強歩者に基づく対応がされているか とヤリハット事例集を作成して事業所内で 共有しているか	0	0	1 0	・保護者より規定を与り形だをしている。無常書はもらっているが同 を形成の子ははません。 ・(食物プレルギーではがいが) アレルギーアンルギーによる ショックなどには実験の発音等 その飲みがあるをでいると思う ヒヤリハットがでればが呼れる。 ・、最初で言葉化している。 ・、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	
非常 幹等 保育	共有しているか 虚特を防止するため、職員の研修接会を確 保する等、適切な対応をしているか	7	0	0	・連将防止委員会を開催している。	
*624	係する等、適切な対応をしているか どのような場合にやむを得ず身体拘束を行 うかについて、影響的に決定し、平ともや 保護者に事計に十分に説明して保を得た上 で、個別支援計画に記載しているか		Ĺ	,	・毎月会議で超し会いをしている ・毎月の会議内で超し会っていま ・ 必要が長れば行う。 ・ 他無可度計画に記載されている ・ 利果対象別がいる場合回答書を もらうようじている。 便利支援 計画書にも記載している	
	保護者に事前に十分に説明し了解を得た上 で、個別支援計画に記載しているか	7	0	٥	もらうようにしている。 個別支援 計画書にも記載している	